



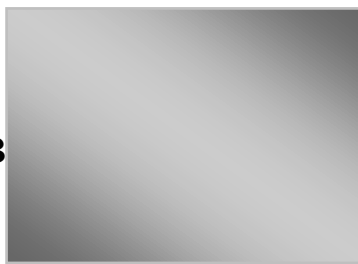
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР ПОЛЯНОВ"
с. ТРЪНАК, общ. РУЕН, обл. БУРГАС

8550, ул. "Хан Аспарух" 2, телефон: 0884846359, e-mail: info-200929@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ОСМАН МЕХМЕДОВ

Директор



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогическия съвет

Протокол №9/12.09.2025г.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1: УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключови компетентности и умения на XXI век.

Дейност 1: Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието и социализацията

1. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за:

- личностно развитие,
- активно гражданство
- социално включване и
- готовност за трудова дейност

Срок: август 2025 г.

Отг: Ръководство

2. Изготвяне на програми за интегрирано междупредметно взаимодействие

Срок: 15.09. 2025 г.

Отг: Учителите по
предмети

3. Обучение на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и ученията на 21 век.

Срок: м.март 2026 г.

Отг: Комисия по квалификация

4. Прилагане на стратегии за формиране на ключови компетентности по всички предметни .

Срок: постоянен

Отг: Всички учители

5. Използване на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци,

Срок: постоянен

Отг: Учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

Дейност 1: Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на децата/учениците

2.1. Мотивация и нагласи за учене.

2.2. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.

2.3. Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници.

2.4. Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения.

2.5. Възпитание по емоционална интелигентност за изграждане на хармонична среда.

Срок: постоянен
Отг: Учители

Дейност 2: Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники на преподаване за овладяване уменията на XXI век и професиите на бъдещето. Актуализиране на учебното съдържание от страна на учителите в посока :

- акцентиране върху базовите умения/четене, чужди езици, дигитални умения, преносими умения;/ STEM науките;
- гражданското образование и демократичните ценности;
- дигиталните компетентности – киберсигурност и програмиране
- Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема
- Планиране и използване на ИКТ в урока

Срок: постоянен
Отг: Учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2: КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ. **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1.**

1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.

Срок: февруари 2026г.
Отг: Комисия по квалификация

2. Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда.

Срок: март 2026г.
Отг: Учители по природни науки

3. Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности.

Срок: ноември 2025г.
Отг: Председатели на ПЕКК

4 Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане на умения за работа в екип. Проектно-базирано и проблемно базирано обучение.

Срок: ноември 2025г.
Отг: Учители

5.Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи.

Срок: постоянен.

Отг: Ръководител на ИКТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2: Възпитание в ценности

1.Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и национално самосъзнание.

Срок: постоянен.

Отг: Учители

2.Дейности за формиране на уважение и възпитание в национални и общочовешки ценности:

- Участие в Националните програми и заниманията по интереси;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи;
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
 - Патриотичен календар на класа;
 - Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.;
 - Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните, и в местни и национални медии.
 - Ритуализация на училищния живот:
 - Патронен празник;
 - Ученически униформи;
 - Символи и ритуали
 - Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности.

Срок: постоянен.

Отг: Учители

3.Дейности за поддържане на позитивна среда

- Създаване на условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП;
- Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели;
- Поощряване на учениците с материални и морални награди;
- Осигуряване на стипендии за постигнати резултати, социални и др.

Срок: постоянен.

Отг: Учители

4. Дейности за екологичното възпитание на учениците:

- състезания на открито;
- посещения на близки местности;
- изграждане на еко-база;
- демонстрационни модели за ВЕИ и мн. др.;

Срок: постоянен.

Отг: Учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.3: Развитие на способностите и талантите:

1. Увеличаване обхвата на децата и учениците в извънкласни форми:

- Участия в конкурси, състезания, олимпиади, форуми, изложби и др.
- Поощряване чрез материални и морални награди.
- Участие в занимания по интереси.
- Превенция на обучителни затруднения.
- Консултация по учебни предмети.

Срок: постоянен.

Отг: Ръководители
на клубове

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3: МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ
УЧИТЕЛИ**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Повишаване на привлекателността и
престижа на учителската професия:**

- 1. Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти,
усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация
;

Срок: постоянен.

Отг: Старши/главни
учители, ЗД по УД

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2: Развитие на компетентностите в
съответствие с променящата се роля на учителя чрез:**

- Въвеждане модела на интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес;
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни;
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти;

Срок: постоянен.

Отг: Старши/главни
учители, ЗД по УД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4: СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

Училищно партньорство, създаваща отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Създаване на ефективно партньорство между преките участници в училищното образование чрез:

- Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество посредством организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.
- Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.
- Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности.
- Форуми за превенция на агресията и насилието;
- Дарения за деца в тежко социално положение;

Срок: постоянен.

Отг: Кл.р-ли, учители

Дейност 2: Външно партньорство

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление;
- Партньорство с висши училища и с представители на работодателите и на юридически лица с нестопанска цел при разработване на програми за избираемите модули за придобиване компетентности в рамките на профилираната подготовка и професионалната подготовка, определени в учебни програми, утвърдени от директора на училището.

Срок: постоянен

Отговорник: Директор, зам.

Директор, пед. екип и институции

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1: Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование чрез:

- Работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.
- Преодоляване на езиковите бариери пред децата и учениците, които не говорят български в семейството.
- Подкрепа и допълнително обучение за учениците, за които българският не е майчин и/или които не владеят български език

- Компенсиране на пропуските при усвояване на учебното съдържание по български език;
- Допълнително обучени по български език деца от уязвими групи;
- Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения.

Срок: постоянен.

Отг: Екипи за обхват, учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2: Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

1.Првенция и интервенция на отпадането от училище.

Срок: постоянен.

Отг: Кл. р-ли

2. Анализ на причините и съдействие на семействата при решаване на проблемите, свързани с риска за отпадането от бразователната система.

Срок: Края на I срок

Отг: ЕКПЛР

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.3: Подкрепа на развитието на специалистите в системата на училищното образование

1.Подкрепа на педагогическите специалисти и образователните медиатори в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на децата и учениците;

Срок: постоянен.

Отг: Кл.р-ли,ЕКПЛР

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.4: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик

1.Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всяко дете и всеки ученик;

Срок: постоянен.

Отг: Комисия по квалификации

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.5: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

1.Овластяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците със специални потребности.

Срок: постоянен.

Отг:ЕКПЛР

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.6: Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти

1. Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, деца, чийто майчин език е различен от българския)
2. Реинтеграция в образователната система;

Срок: постоянен.
Отг: ЕКПЛР

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.7: Подпомагане пълноценното участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби чрез:

- Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици

Срок: постоянен.
Отг: Комисия по награди

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.8: Превенция на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователната институция

- Система за сигурност и контрол
- Видеонаблюдение,
- Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;
- Квалификация на педагогическите специалисти;

Срок: март
Отг: ЗДАСД

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.9: Разширяване на възпитателната функция на образователната институция чрез:

- възпитание и социализация;
- ресурсни учители, образователни медиатори;
- социални работници - участие в НП „Успех за теб“
- Перманентни дейности, залегнали в предишния план и стратегия.

Срок: март
Отг: ЗД по УД

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6: ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.1: Развитие на култура за иновации

1. Увеличаване броя на добрите практики чрез НП „Иновации в действие“ – ежегодно.

Срок: постоянен
Отг: Директор,
зам. директор

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.2: Иновации в образователната среда

- 1.Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии.
- 2.Иновации в училищата с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие.

Срок: постоянен
Отг: Директор,
учители по ИТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.3:Развитие на образованието в дигитална среда, използване на дигитални ресурси чрез:

- Развиване на дигиталната грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.
- Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект.
- Разработване на информационни материали за свободно ползване.
- Създаване на екипи във виртуалната класна стая, споделя екран, споделя материали, поставя индивидуални задачи, задава домашна работа, съобразно натоварването по останалите учебни предмети.
- Използва терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.

Срок: постоянен
Отг: учители по ИТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.4: Развиване на устойчиво образование посредством:

- Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;
- Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.

Срок: постоянен
Отг: Учители по
ЧП,БЗО,ГИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.5: Модернизиране на образователната инфраструктура:

- Обновен облик на образователната институционална среда – по Национални програми

Срок: постоянен
Отг: Директор

- Едносменен режим на обучение.
- Целодневна организация на обучение.
- Естетизиране, безопасна архитектурна среда, площадки по БДП.
- Летни и зимни лагери.

Срок: Съгл. обявените
срокове
Отг: Директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7: РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1: Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда

- Разширено практическо обучение в реална работна среда.
- Допълнителна професионална подготовка;
- Информационни кампании
- Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал
- Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на професионалното образование и обучение за гарантиране на заетост и конкурентоспособност.

Срок: постоянен
Отг: Директор, учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.1: Разширяване на възможностите за учене през целия живот чрез:

- Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи
- Валидиране на документи.

Срок: постоянен
Отг: Директор,
зам. директор

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.2: Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот

- Повишаване квалификацията за повторна интеграция на пазара на труда.
- Нови функции на образователната институция от типа „втори шанс“.

Срок: постоянен
Отг: Директор, зам. директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9: ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.1: Преход от стандартизиран подход в управлението към управление, основано на креативност и иновации

- Допълнително обучение по БЕЛ по специализирана методика за децата, чийто майчин език е различен от българския;

Срок: постоянен

Отг: Директор,
учители по БЕЛ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.2: Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи чрез:

- Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие“

Срок: постоянен

Отг: Директор,учители

.