



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ДИМИТЪР ПОЛЯНОВ"
с. ТРЪНАК, общ. РУЕН, обл. БУРГАС

8550, ул. "Хан Аспарух" 2, телефон: 0884846359, e-mail: info-200929@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор



Годишна училищна програма
за Целодневна организация
на учебния ден
за учебната 2026/2027 година

Програмата е приета с решение от заседанието на Педагогическия
съвет отразено в [Протокол № 09/14.09.2026 година](#)

1. Общи положения

1.1. Нормативно основание

Годишната училищната програма за Целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие с изискванията на чл. 19, ал.1 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по Организиран отдых и спорт, Самоподготовка и Занимания по интереси. Прилагането на Годишната училищна програма за Целодневна организация на учебния ден е насочена към:

- **постигане** на целите, посочени в Стратегията за развитието на Средно училище „Димитър Полянов“ с.Трънак, общ.Руен, обл.Бургас.

- **изпълнение** на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията.

Тя е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца и ученици от уязвими групи, Програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

1.2. Характеристика на Целодневната организация на учебния ден в училището

В СУ „Димитър Полянов“ с.Трънак се обучават в дневна форма на обучение 272 ученици от I до XII клас - разпределени в 15 паралелки. От тях 8 ученика са със СОП и 0 ученика в индивидуална форма на обучение. В Целодневната организация на учебния ден са обхванати 151 ученици от I до VII клас разпределени в 7 групи, както следва:

- I,II,III,IV,V,VI и VII клас- Общо- 151 ученици в 7 групи:

Начален етап - - I,II,III,IV клас – Общо- 77 ученици в 4 групи

I група- общо:-13 ученици – самостоятелна група- I клас;

II група- общо:-24 ученици – самостоятелна група - II клас ;

III група-общо:-25 ученици - самостоятелна група- IIIа и IIIб клас;

IV група-общо:-15 ученици - самостоятелна група-IV клас.

Прогимназиален етап-V,VI,VII клас- Общо- 74 ученици в 3 групи :
V група-общо:- 25 ученици- сборна група- V клас-18 + VII клас- 7
VI група- общо:- 24 ученици- самостоятелна група- VI клас
VII група-общо:- 25 ученици-самостоятелна група- VII клас

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.19, ал.1 от Наредба №10/ 01.09.2016 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по организиран отход и спорт,самоподготовка и занимания по интереси след обяд. В състава на ЦОУД са включени ученици с различна степен на усвояване на знания,както и ученици със СОП.

2. Цели на програмата

2.1.Основна цел:

Подпомагане процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

- **Повишаване** качеството на образователно-възпитателния процес, чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка, откриване и насърчаване на творческите им способности и умения за общуване необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- **Подобряване** на началната грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- **Поставяне** основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- **Повишаване** мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни

(ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- **създаване** на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- **осигуряване** на възможности за общуване и опознаване между ученици от различни социални, етнически и културни общности.
- **зачитане** на индивидуалните различия на учениците стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневно обучение:

- **Проучване** на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦОУД;
- **Приемане** на ПС и утвърждаване от директора на Годишна училищна програма за Целодневна организация на учебния ден 2026/2027 година;
- **Щатно обезпечаване** на ЦОУД;
- **Разработване** на индивидуалните програми и планове на учителите по групи в ЦОУД (I – VII клас) и утвърждаване от директора;
- **Изготвяне** и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;
- **Планиране** и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВП на учениците в ЦОУД;
- **Осигуряване** на условия за обучение и повишаване квалификацията на учителите в ЦОУД на институционално ниво и външни обучения;

4. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към целодневното обучение.

5. Организация и ред на провеждане на Целодневната организация на учебния ден в СУ „Димитър Полянов „ с.Трънак,общ.Руен,обл.Бургас

5.1. Режим и брой часове:

Дейностите по Организиран отдиш и спорт, Самоподготовка и Заниманията по интереси в групите от I до VII клас се организират в блок-часове както следва:

**Блок „А” - Обяд, Организиран отдиш и спорт – 2 часа дневно
-10 часа седмично**

**Блок „Б” - Самоподготовка: – 2 часа дневно
-10 часа седмично**

**Блок „В” - Занимания по интереси – 2 часа дневно
-10 часа седмично**

5.2 Продължителност на занятията в ЦОУД:

Продължителността на учебните часове по **организиран отдиш и спорт, самоподготовка и занимания по интереси** се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е :

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
I група с ученици от I клас II група с ученици от II клас	35 минути 35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
III група с ученици от III клас IV група с ученици от IV клас V група с ученици от V, VI клас VI група с ученици от VI, VII клас	40 минути 40 минути 40 минути 40 минути	чл. 7, ал. 1, т.2 , Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

5.3. Дневно и седмично разпределение на дейностите по Организиран отдиш и спорт, Самоподготовка и Заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по **Организиран отдиш и спорт, Самоподготовка и Занимания по интереси** за всички групи при

целодневна организация на учебния ден, в които са включени ученици от **начален етап** е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиш и спорт	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

5.4. Седмично разписание на часовете в ЦОУД:

След 5. учебен час – 11.45 ч.

Група I	I клас
	11.55 ч.- 12.30 ч. – 1ч. Обяд,Организиран отдиш и спорт
	12.30 ч.-12.40 ч. - междучасие /10 мин.
Блок А	12.40 ч.- 13.15 ч. –1ч. Организиран отдиш и спорт
Междучасие	13-15 ч.-13.25 ч. /10 мин.
Блок Б	13.25 ч.-14.00 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.00 ч.-14.20 ч. /20 мин.
Блок Б	14.20 ч.-14.55 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.55 ч.-15.05 ч. /10 мин.
Блок В	15.05 ч.-15.40 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Междучасие	15.40 ч.-15.50 ч. /10 мин.
Блок В	15.50 ч.-16.25 ч. – 1ч. Занимания по интереси

След 6. учебен час – 12.30 ч.

Група I	I клас
	12.30 ч. – 13.05 ч. –1ч. Обяд,Организиран отдиш и спорт
	13.05ч. – 13.40 ч. – 1ч. Организиран отдиш и спорт
Блок А	13.40 ч.- 13.50 ч.- междучасие /10 мин.
Блок Б	13.50 ч. – 14.25 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.25 ч.- 14.45 ч. /20 мин.
Блок Б	14.45 ч. – 15.20 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	15.20 ч.- 15.30 ч. /10 мин.
Блок В	15.30 ч. – 16.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Междучасие	16.05 ч.- 16.15 ч. /10 мин.
Блок В	16.15 ч. – 16.50 ч. – 1ч. Занимания по интереси

След 5. учебен час – 2.клас- 11.45 ч.

Група II	II клас
	11.55 ч.-12.30 ч. -1ч. Обяд,Организиран отди́х и спорт
	12.30 ч.- 12.40 ч. - междучасие - /10 мин.
Блок А	12.40 ч.-13.15ч. -1ч. Организиран отди́х и спорт
Междучасие	13.15 ч.-13.25 ч. -/ 10 мин.
Блок Б	13.25 ч .- 14.00 ч. - 1ч. Самоподготовка
Междучасие	14.00ч. - 14.10 ч. -/10 мин.
Блок Б	14.10 ч. – 14.45 ч. - 1ч. Самоподготовка
Междучасие	14.45 ч.- 15.05 ч. -/ 20 мин.
Блок В	15.05 ч.-15.40 ч. -1ч. Занимания по интереси
	15.40 ч.-15.50 ч. - междучасие- /10 мин.
Блок В	15.50 ч.-16.25 ч. - 1ч. Занимания по интереси

След 6. учебен час – 2.клас-12.30 ч.

Група II	II клас
	12.40ч. – 13.15 ч. -1ч. Обяд.Организиран отди́х и спорт
Блок А	13.15 ч. – 13.50 ч. -1ч. Организиран отди́х и спорт
	13.50 ч.-14.00 ч. - междучасие - /10 мин.
	14.00 ч .– 14.35 ч . - 1ч. Самоподготовка
Блок Б	14.35 ч.-14.55 ч. - междучасие - /20 мин.
	14.55ч. – 15.30 ч. - 1ч. Самоподготовка
Блок Б	15.30 ч.-15.40 ч. - междучасие- /10 мин.
Блок В	15.40 ч. – 16.15 ч. -1ч. Занимания по интереси
Блок В	16.15 ч. – 16.50 ч. -1ч. Занимания по интереси

След 5. учебен час – 12.05 ч.

Група III	III клас
Блок А	12.05 ч..12.45 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отди́х и спорт
Блок А	12.45 ч.--13.25 ч. – 1ч. Организиран отди́х и спорт
Междучасие	13.25 ч.-13.35 ч. - - /10 мин.
Блок Б	13.35 ч ..-14.15 ч . – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.15 ч. -14.35 ч.- -/20 мин.
Блок Б	14.35 ч.-15.15 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	15.15 ч.- 15.25 ч. - /10 мин.
Блок В	15.25 ч.-16.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	16.05 ч.-16.45 ч.- 1ч. Занимания по интереси

След 6. учебен час – 12.55 ч.

Група III	III клас
Блок А	12.55 ч.- 13.35 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отди́х и спорт
Блок Б	13.35 ч.- 14.15 ч. – 1ч. Самоподготовка
Блок Б	14.15 ч ..14.55 ч . – 1ч. Самоподготовка
Междучасие	14.55 ч. -15.05 ч.- -/10 мин.
Блок В	15.05 ч.- 15.45 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	15.25 ч.- 16.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	15.45 ч.-16.25 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	16.25 ч.- 17.05 ч.- 1ч. Организиран отди́х и спорт

След 7. учебен час – 13.45 ч.

Група III	III клас
Блок А	13.45 ч.-14.25 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отди́х и спорт
Блок Б	14.25 ч.-15.05 ч. – 1ч. Самоподготовка
Блок Б	15.05 ч .-15.45 ч . – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	15.45 ч. -15.55 ч.- -/10 мин.
Блок В	15.55 ч.-16.35 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	15.25 ч.- 16.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	16.35 ч.-17.15 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	17.15 ч.--17.55 ч.- 1ч. Организиран отди́х и спорт

След 5. учебен час – 12.05 ч.

Група IV	IV клас
Блок А	12.05 ч.-12.45 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отди́х и спорт
Блок А	12.45 ч.-13.25 ч. – 1ч. Организиран отди́х и спор
Междучасие	13.25 ч.-13.35 ч. - - /10 мин.
Блок Б	13.35 ч .-14.15 ч . – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.15 ч. -14.35 ч.- -/20 мин.
Блок Б	14.35 ч.-15.15 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	15.15 ч.- 15.25 ч. - /10 мин.
Блок В	15.25 ч.- 16.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	16.05 ч.- 16.45 ч.- 1ч. Занимания по интереси

След 6. учебен час – 12.55 ч.

Група IV	IV клас
Блок А	12.55 ч.-13.35 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отди́х и спорт

Блок Б	13.35 ч.-14.15 ч. – 1ч. Самоподготовка
Блок Б	14.15 ч.-14.55 ч. – 1ч.Самоподготовка
Междучасие	14.55 ч. -15.05 ч.- /-10 мин.
Блок В	15.05 ч.-15.45 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	15.45 ч.- 16.25 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	16.25 ч.- 17.05 ч.- 1ч. Организиран отдиш и спорт

След 7. учебен час – 13.45 ч.

Група IV	IV клас
Блок А	13.45 ч.-14.25 ч. – 1ч. Обяд. Организиран отдиш и спорт
Блок Б	14.25 ч.-15.05 ч. – 1ч. Самоподготовка
Блок Б	15.05 ч.-15.45 ч. – 1ч. Самоподготовка
Блок В	15.45 ч.-16.25 ч.- 1ч. Занимания по интереси
Блок В	16.25 ч.-17.05 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	17.05 ч.- 17.45 ч. – 1ч. Организиран отдиш и спорт

Седмичното разпределение на дейностите по **Организиран отдиш и спорт, Самоподготовка и Занимания по интереси** за всички групи при целодневна организация на учебния ден, в които са включени ученици от прогимназиален етап е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиш и спорт	1	1	1	1	1
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2
Организиран отдиш и спорт	1	1	1	1	1

Блок Б	15.10 ч. – 15.50 ч. – 1ч.Самоподготовка
Блок В	15.50 ч. – 16.30 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок В	16.30 ч. – 17.10 ч. – 1ч. Занимания по интереси
Блок А	17.10 . – 17.50 ч. – 1ч. Организиран отдиш и спорт

5.5. Общи педагогически изисквания при провеждане на Организиран отдиш и спорт:

Дейностите на учениците в часовете за **Организиран отдиш и спорт** се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ИУЧ .Те осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.Служат за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката.Организира се и обедното хранене на учениците.

Обяд - в училищния стол за хранене.

Игри – в двора на училището, физкултурния салон и помещенията за занятията на ЦОУД – под ръководството на учителя в ЦОУД на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

5.6. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за Самоподготовка.

Часовете за **Самоподготовка** се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдиш и спорт с времетраене:

- **I и II клас – 2 часа x 35 минути**
- **III и IV клас – 2 часа x 40 минути**
- **V - VII клас – 2 часа x 40 минути**

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя в ЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и

използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в ЦОУД и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на Самоподготовката. **Графикът за консултациите** се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Консултациите се водят в стаята за Самоподготовка или в свободна съседна стая. Дейностите, които се включват в часовете по Самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по Самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни работи , проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовка – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика- ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя в ЦОУД с преподавателите от ЗП , ИУЧ и ФУЧ .

Дидактически изисквания:

- **степенуване по трудност** на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;

- **учене в едно и също време** при спазване на моментите за отдиш;
- **фронтален метод** на работа при: преглед на преподадения учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- **индивидуална работа** на учениците, подпомагани от учителя в ЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- **прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа** в малки групи, **упражнения**, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
- **ролеви игри** – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- **симулационни игри** – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;
- **метод на асоциациите** – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- **кубиране** – разясняване на една тема от различни гледни точки /VI-VII клас/;
- **инсърт** – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- **рефлексия/ самооценяване**;
- **мозъчна атака** – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VII клас/;

5.7. Педагогически изисквания при провеждане на Занимания по интереси:

Заниманията по интереси се провеждат в специално оборудвани стаи след спечелване на проекти по модул “Осигуряване на съвременна образователна среда“ в начален и прогимназиален етап.

Организирант се с цел да мотивира учениците и родителите им за участие в Целодневната организация на учебния процес и включват занимания, които са пряко свързани с потребностите и желанията на учениците, съобразени с техните възрастови особености. Те спомагат за развитие на творческите способности, компетентности и изява на дарбите им в различните области-наука, изкуство, спорт, технологии, музика, танци и др . Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови

школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за Занимания по интереси в ЦОУД в дните на провеждането им, след подадена Декларация от родителя-настойник.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- 1. Наука 2. Изкуства 3. Спорт**
4. Образователни игри 5. Занимателни игри

Ключови акценти:

• Насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на Училищния план; по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците; подпомагане и допълване на обучението, чрез занимателни игри и дейности, различни от училищните, клубни и кръжочни дейности; създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряката учебна дейност.

6. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за Целодневна организация на учебния ден

- **Усъвършенстване** на целодневното обучение на учебно - възпитателния процес като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- **Повишаване** качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Разширяване** на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик.
- **Създаване** на условия за мотивиране на учениците за учене през целия жевот.
- **Подпомагане** на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.

- **Осигуряване** на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдых и стимулиране на творческото развитие на учениците.
- **Осигуряване** на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на СУ“Димитър Полянов“с.Трънак,общ.Руен, обл.Бургас,като училище в отговор на обществените промени и потребности.
- **Гарантиране** на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на ученици от училище.
- **Гарантиране** на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес.
- **Създаване** на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.